



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «Глобал ЭКО»

Н.А. Кудрявцева
01.12.2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ООО «ГЛОБАЛ ЭКО»

Санкт-Петербург

2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Общества с ограниченной ответственностью "Глобал ЭКО" (далее – Образовательная организация) и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом ООО "Глобал ЭКО", регулирующим формы, периодичность, систему оценок и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации;
- способности Образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым Образовательной организацией.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с внутренним регламентом Образовательной организации.

1.9. Система текущего контроля и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ;
- контроль соответствия уровня и качества подготовки специалиста установленным требованиям;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

1.10. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации выбираются Образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых десяти календарных дней от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются основанием для:

- допуска обучающихся к итоговой аттестации;
- отчисления обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний и практических умений обучающихся, выявление затруднений в усвоении учебного материала и устранение пробелов в знаниях.

2.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля). Преподаватель обеспечивает разработку комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля.

2.4. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестирование и иные формы.

2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно) или в форме «зачтено» / «не зачтено».

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, предусмотренному индивидуальным учебным планом.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация может осуществляться с использованием различных технологий, в электронной форме, в виде выполнения практических работ и иные формы, определенные учебным планом.

3.3. Формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебными планами и календарными учебными графиками.

3.4. Основной формой промежуточной аттестации в Образовательной организации является зачет.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения или иных обстоятельств, не связанных с результатами обучения.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочных ведомостях (Приложение № 1).

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательной организацией. Для программ повышения квалификации устанавливается срок до 2 недель. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Образовательной организацией создается комиссия.

3.12. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.13. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший текущий контроль и промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

3.14. Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и/или не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.

3.15. При возникновении спорных вопросов при оценке результатов освоения образовательной программы обучающийся вправе подать письменное заявление о несогласии с полученной оценкой и/или процедурой проведения промежуточной аттестации. Заявление подается обучающимся в день проведения промежуточной аттестации или в течение следующего рабочего дня.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Форма ведомости промежуточной аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Идентификационный номер слушателя	
ФИО слушателя	
Наименование программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки	
Трудоемкость программы (ак.ч.)	
Форма контроля знаний	Зачет
Результаты промежуточной аттестации	
№ модуля	
Результат аттестации (зачет/незачет)	

Дата _____

Преподаватель _____ / _____

(Подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____

(Подпись) (Ф.И.О.)